



Brøker forkortes

Fag	Klassetrin
Matematik	Mellemtrinnet

Læringsaspekt
<ul style="list-style-type: none">- Brøkvisning- Øvelse i at forkorte brøker

Materialer	
<i>Elever:</i>	<i>Lærer</i>
Elevkort Matematikhæfte Skrivegrej	Lærerkort

Aktivitetens forløb
Eleverne finder de 8 poster på Elevkortet og noterer postkoderne ned på kortets "gitter" Bogstavets pladsnummer i alfabetet skal være nævneren, mens tallet på brikken er tælleren. Ved hver brik, skal brøken skrives, og om muligt forkortes mest muligt. Eks. J5 → $\frac{5}{10}$ (som kan forkortes). Derfor skal den forkortes til $\frac{1}{2}$.

Variation
Der kan varieres ved at brøken skal generes på begge mulige måder; altså: $\frac{8}{7}$ og $\frac{7}{8}$. Her kan eleverne øve sig i at lave blandede tal. Der kan også adderes med de fundne brøker parvis (post 1 + post 2, post 3 + post 4, osv...) hvor de skal finde fællesnævner og siden forkorte Endelig er det en mulighed at bede de dygtige elever om at lægge flere eller alle brøkerne sammen.

Efterarbejdsmuligheder
Tal om, hvad der skal til for at en brøk kan forkortes. Begge tal i brøken skal kunne mødes i en fælle stabel. Hvis der arbejdes med fællesnævner, kan man ligeledes fortælle eleverne genvejen til at finde en fællesnævner, nemlig ved at gange de to (eller flere) nævnerne med hinanden. Tallet, der fremkommer, går begge (alle) nævnerne op i og således skal man blot finde ud af hvor mange gange.

Download

Resultater:

Postnr.	Postkode	Brøk	Forkortet brøk
1	Å8	8/28	2/7
2	R8	8/18	4/9
3	Y9	9/24	3/8
4	U6	6/21	2/7
5	R3	3/18	1/6
6	P6	6/16	3/8
7	Z5	5/25	1/5
8	Y4	4/24	1/6