



Geometriske figurer

Fag	Klassetrin
Matematik	Udskoling

Læringsaspekt
Arbejde med geometriske figurer, herunder: <ul style="list-style-type: none">- Arealberegning- Vinkelberegning- Størrelsesforhold

Materialer	
<i>Elever:</i>	<i>Lærer</i>
<ul style="list-style-type: none">- 5 figurer, spids trekant, stump trekant, 4-kant, 5-kant og en 6-kant, konstrueret på løbskort fra skolegården.- Elev-kort med poster.- Linjal, vinkelmåler, passer, blyant og evt. 50m målebånd.	<ul style="list-style-type: none">- Lærerkort med postkoder.- Kode-tolkningskema- Lærer printer O-kort med figurer ud til grupperne. De følger når lærerkortet printes ud.

Aktivitetens forløb
<p>Man giver en gruppe en figur, hvor man kan tilgodese de svage elever ved at give dem 3-kanter, mens de stærke får 6-kanten.</p> <p>Hver gruppe får et O-løbskort med poster (Ikke figurkortene). De løber ud til en post - læreren fordeler startpost til de enkelte grupper. De noterer koden og kan på kodetolkningskemaet se hvilken opgave de skal udføre. Når opgaven er løst løber de ud til næste post (én højere end den forrige, dog post 1 efter post 6) og få en ny kode og opgave.</p> <p>Opgaverne fremgår af "Kodetolkningskemaet", men man kan selv ændre opgaverne efter behov. Usikkerheds diskussioner er oplagte.</p>

Variation
<p>Man kan dele opgaven op, så alle får den samme figur og grupperne kommer igennem alle figurer.</p> <p>Man skal gemme alle figurene til evt. efterarbejde.</p> <p>Man kan udstyre eleverne med 50 meters målebånd og se om en virkelig måling giver et andet/bedre resultat, eller arbejde med problemet når en "side" går igennem et hus!</p>

Efterarbejds muligheder

Download

Kode-tolkningskema:

Post/kode	U1	P6	P1	S9	A6	Z10
Spids 3-kant	Beregn sidelængder ud fra størrelsesforholdet på n	Beregn figurens omkreds på kort og i virkeligheden	Beregn figurens virkelige areal	Mål alle vinkler i figuren.	Beregn figurens vinkelsum	Konstruer den ind- og den omskrevne cirkel
Stump 3-kant	Konstruer den ind- og den omskrevne cirkel	Beregn sidelængder ud fra størrelsesforholdet på n	Beregn figurens omkreds på kort og i virkeligheden	Beregn figurens virkelige areal	Mål alle vinkler i figuren	Beregn figurens vinkelsum
4-kant	Beregn figurens vinkelsum	Beregn figurens areal, hvis størrelsesforholdet hvæde	Beregn figurens areal, hvis størrelsesforholdet n	Beregn sidelængder ud fra størrelsesforholdet på n	Beregn figurens omkreds på kort og i virkeligheden	Mål alle vinkler i figuren
5-kant	Mål alle vinkler i figuren	Beregn figurens vinkelsum	Beregn figurens areal, hvis størrelsesforholdet hvæde	Beregn sidelængder ud fra størrelsesforholdet på n	Beregn figurens omkreds på kort og i virkeligheden	Beregn figurens virkelige areal
6-kant	Beregn figurens virkelige areal	Mål alle vinkler i figuren	Beregn figurens vinkelsum	Beregn figurens areal, hvis størrelsesforholdet hvæde	Beregn sidelængder ud fra størrelsesforholdet på n	Beregn figurens omkreds på kort og i virkeligheden

Lad startposterne for grupperne være:

Spids 3-kant: Post 1

Stump 3-kant: Post 2

4-kant: Post 3

5-kant: Post 4

6-kant: post 5

Herved løber de ikke rundt i en flok i gården, men arbejder med tingene i samme rækkefølge.

Det kan være en ide at klippe opgaverne ud ud udlevere eller skrive postkode og figur på bagsiden.

OBS: Skolen på DUEVEJ og Skolen ved SØERNE: Postkode A6 erstattes med I4

