



## Bogstavsjagt

Fag	Klassetrin
Dansk	Indskoling

### Læringsaspekt

- 0.-1. klasse: Eleven kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse.
- 2.-3. klasse: Eleven kan stave til lydrette (fx ti, bil og kano) og almindelige ikke-lydrette ord (fx siger, døren)

### Materialer

<i>Elever:</i>	<i>Lærer</i>
Elever: - Papir og blyant - Orienteringskort med poster	Lærer: - Orienteringskort med poster og koder. (kontrol)

### Aktivitetens forløb

Eleverne skal finde fx mellem 4 og 8 forskellige bogstaver på o-løbsbrikkerne i skolegården, alt efter deres niveau.

Man kan starte med at de selv gå ud og finder 4 bogstaver i gården - 2 konsonanter og 2 vokaler.

Når eleverne har fundet en brik skriver de bogstavet ned.

Når de har fundet de fire bogstaver løber de ind i klassen igen og skal enten eller både/og finde ud af:

1. Skrive/tegne ord der starter med de bogstaver de har fundet.
2. Danne så mange ord som muligt ud af de fundne bogstaver.

Herefter kan man give dem kortet hvor de skal ud og finde 8 specifikke poster, skrive bogstaverne ned i kortets gitter ud for postnummeret, komme tilbage i klassen og lave de samme opgaver som før.

På denne måde kan man niveauindele opgaven, lige som man også kan give dem kortet og bede dem hente 4 specifikke af de 8 poster. Læreren kan vælge de specifikke poster ud fra lærerkortet hvor de kan se bogstaverne!

### Variation

Eleverne kan løbe alene eller i par. Antallet af bogstaver der skal findes kan varieres efter niveau. Eleverne kan efterfølgende bytte bogstaver med sidemanden/sidegruppen og danne nye ord.

### Efterarbejdsmuligheder

### Download